

HEYDƏR ƏLİYEV VƏ AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMLƏRİ QURULTAYLARI

Azərbaycan xalqının ümumiyyətlə lideri Heydər Əliyev təhsilimizdə və təhsil işçilərinə həmişə xüsusi qayğı göstərmişdir. XX əsrin yitirdiyi ən böyük dəhşətlərdən biri olan ulu öndərimiz təhsilə millətin gələcəyi hesab etmişdir.

XX əsr Azərbaycanımızın təhsil sahəsində ən böyük uğurları da, dünya təhsilində inteqrasiyası da, ilk növbədə ulu öndərimiz Heydər Əliyevin adı ilə bağlıdır. Məhz, Heydər Əliyev vətənin ən talantlı liderlərində, xalqımız siyasət aləmində təkləmədə öz müdrikliyi ilə dünya liderləri zirvəsinə qalxmış və özü ucaldıqca, millətini də uralmışdır. Onun rəhbərliyi ilə bir qərara arızində ölkəmizdə dövlət quruculuğunun əsası qoyulmuş, onun dağları mülkiyələndirilmiş və öz iqtisadiyyatı və mədəniyyəti ilə bütün dünyada Vətənimizi tarixi ənənələri olan qədim diyar kimi şöhrətləndirmişdir. Zaman anladınca on uzağı görün, onun hamdan yaxşı duyan, hər işdə hamdan tez və doğru qərar çıxarmağı bacaran, özünə və ideyasına inanıran, ən çətin məqamlarda uğur qazanacağına imdini itirməyən, bir lider kimi rəhbərlik etdiyi dövrdə həmişə öz xalqının önündə gedən, ən çətin zamanlarda belə ondan ayrılmayan, əleyhdarları çox olsa da, böyük iradə sahibi kimi xalqın bələdçisi xilas etmək yolunda fədakarlıq göstərən ulu öndərimiz Heydər Əliyev həmişə uzaq-görənliklə təhsilimizin gələcəsinə düzgün istiqamət vermişdir.

Təsəvvürü deyildir ki, qədərbilən müəllimlərimizin möhtəşəm XIV qurultayı da məhz Heydər Əliyev Mərkəzində keçirilmişdir. Bu da ulu öndərə ən böyük hörməti təcəssümü kimi dəyərlandırılmışdır.

Tarixi inkişafın qloballaşma dövründə Heydər Əliyev zirvəsi daha möhtəşəm, daha əzmlə, daha qüdrətlə və daha çoxşaxəli gö-

rünməkdədir. Tarixdən də məlumdur ki, belə şəxsiyyətlər harada işləməsindən asılı olmayaraq, həmişə öz xalqının taleyi uğrunda ən ağır günlərdə belə vətənin haqq əsəsinə ucalmış, öz ölkəsinə bütün varlığı ilə dünya arenasına çıxarmağa müvəffəq olmuşdur.

Müasir Azərbaycan tarixinin ən şərəfli səhifələrindən biri sayılan ötən əsrin 70-ci illərində Heydər Əliyev kimi bir şəxsiyyətin respublika rəhbərliyinə gəlməsi Azərbaycan üçün yeni dövrün başlanğıcı oldu.

O vaxtdan sonra Azərbaycanın bütün sferələrində, o cümlədən təhsildə də yeni dirçəliş erası başlandı. Müdrik rəhbərimiz təhsilə həmişə xalqın gələcəyinin təməli də, "millətin gələcəyi" kimi baxmışdır.

Təhsilimizdəki uğurlara yol açan, onun dirçəlişini üçün şərait yaradan Heydər Əliyev çox sonralar yazırdı: "...Məktəb, məarif, təhsil işi ilə həmişə sıx bağlı olmuşam... Hesab edirəm ki, cəmiyyəti haradan olursa-olsun, nədən olursa-olsun kəsib təhsilə xərcləməli, gələcə nəslin təhsilinə, müəllimə kömək etməlidir. Bu, mənim prinsipial mövqeyimdir. Azərbaycana rəhbər seçildəndə bu mövqedə olmuşam, indi müstəqil Azərbaycanın dövlət başçısı kimi də bu mövqedəyəm. Mən həyatımda bütün mərhələlərdə məhz belə mövqedə durmuşam".

O, Azərbaycana başçılıq edəndə düşündürdü ki, ölkəmiz yeni əsrin, yeni millətin, yeni kəfiyyət dəyişikliyinə başlanğıcındadır. Qədim tarixə və zəngin mədəniyyətə malik olan xalq strateji cəhətdən Şərq və Qərbi sivilizasiyalarının qovuşduğu bir məkanda yerləşən yurdumuz artıq iqtisadi, siyasi və mədəni həyatın yeni inkişaf strategiyasının aydın istiqamətləri ilə tanınır, əsrin nəhəng müqəvillərinə imza atır. Xalqımızın qəsməddəki keçirdiyi tarixi yollara nəzər salarsaq o illəri belə xatırlayırdı: "Azərbay-

canda xalq inkişaf edibdir, savadsızlıq təmələləy olubmudur. Ali təhsil ocaqları, universitetlər yarənibdir, elmi müəssisələr yarənibdir, böyük sənaye potensialı yarənibdir, böyük iqtisadi potensial yarənibdir. Mədəniyyətimiz çox sürətlə inkişaf edibdir. Ədəbiyyat, incəsənət inkişaf edibdir... İndi bunlar bizim müstəqil dövlətimiz üçün böyük iqtisadi, sosial, elmi potensial yaradıbdir. Buna görə biz bu dövrü də layiqincə qiymətləndirməliyik. Tarixdə heç bir səhifə təhrif olunmamalıdır. Müsbət-müsbət, mənfi-mənfi..."

Bəli, həqiqətən XX əsrdə Azərbaycanın böyük nailiyyətləri içərisində təhsil, elm və mədəniyyət sahəsindəki əsaslı keyfiyyət dəyişiklikləri ön plana keçmişdir. O da tarixi həqiqətdir ki, bu gün dünyəvi sivilizasiyasına tam cavab verən milli təhsilimiz, elmi-mədəni, mədəniyyətimizin inkişafında cənab Heydər Əliyevin müstəsna xidmətləri olmuşdur. Azərbaycanın müasir tarixi də, keçən əsrin taleyüklü illəri də, ilk növbədə onun adı ilə bağlıdır.

Müasir Azərbaycanın taleyində dönüş nöqtələrindən biri sayılan 14 iyul 1969-cu il milli tariximizə Heydər Əliyevin rəhbərlik etdiyi böyük bir epoxanın möhtəşəm təməlini qoymuşdur. Onun fəaliyyətinin ancaq bir sahəsindən – elmin, mədəniyyətin və mədəniyyətin üstün inkişafının qüdrətlə, əvəz edilməz vasitəsi olan təhsilə qayğısından, xalqın elmi, intellektual potensialının möhkəmləndirilməsi, təhsil sisteminin ağırlaşdırılması, iqtisadi inkişafın təminatı kimi yada salmaq kifayətdir.

Şanlı tariximizin Heydər Əliyev mərhələsi eyni zamanda Azərbaycan təhsilinin, elminin, mədəniyyətinin iltihablı dövrü kimi qavranılır və bu mərhələdə ən ağır yükü məhz onun daşıdığı hamı tərəfindən təsdiq olunur.

Heydər Əliyev Azərbaycan təhsilinin inkişafı tarixindən danışarkən onun keçirdiyi

yolları nəzər salmağı, hər şeyə obyektiv yanaşmağı vacib sayırdı. Azərbaycan müəllimlərinin XI qurultayında dediyi belə bir konseptual fikir də məhz bunu təsdiq edir. O xatırladırdı ki, "...xalqımızın maariflənməsi, təhsillənməsi üçün o dövr çox əhəmiyyətli bir dövr olmuşdur. Biz bunu qiymətləndirməliyik, heç vaxt unutmamalıyıq. Biz tariximizə döndər, adalətli qiymət verməliyik".

Ulu öndər Azərbaycan müəllimlərinin qurultayları haqqında çox aydın təəssürlərə malik idi. O, bu qurultayların əhəmiyyətini yüksək qiymətləndirirdi. Aydırdı ki, müəllimlər qurultayları bütün xalqın tarixində əlamətdar hadisə kimi qalır. Ona görə də ulu öndərimiz Azərbaycan müəllimlərinin qurultaylarına tarixi dövrün ən böyük mədəni hadisəsi kimi yanaşmışdır. O, XX əsrdə qazandığımız müstəqilliyimizin bəhrəsi olan son müəllimlər qurultaylarını çağırılmasına da böyük əhəmiyyət verir və deyirdi: "Sizin bu qurultayınız müstəqil respublikamızın ilk müəllimlər qurultayı olsa da, Azərbaycan müəllimlər qurultaylarının ictimai-siyasi hadisəsi kimi tarixi qədim, əhəmiyyətli dənizdir. Müəllimlər vaxtaşırı yığılaraq təhsilin qarşısında duran problemlərin həlli üçün yollar aaramalı olmuşlar. Hələ 1883-cü ildə Nuxa qəza müəllimlərinin qurultayı, Cavanşir, Şuşa, Cəbrayıl qəzalarında çağırılmış səbə qurultayları 1906-cı ildə Bakıda Azərbaycan müəllimlərinin birinci qurultayının çağırılmasına zəmin yaratmışdır. Həsən bəy Zərdabi, Nəriman Nərimanov, Süleyman Sani Axundov, Abdulla Şaiq, Üzeyir Hacıbəyli və başqa görkəmli maarifçilərin fəal iştirakı ilə keçirilən həmin qurultay Azərbaycan ictimai-pedaqoji fikir tarixində mühüm hadisə olmuşdur. Sonralar Azərbaycan müəllimlər qurultayları müntəzəm olaraq keçirilməyə başlamışdır. Lakin sizin qurultayınız əvvəllərdən qarşısında qoyduğu məsələlərin daha vacib, daha aktual olması ilə səciyyələnir. Çünki dövr cəmiyyətimizin

qarşısında çox məsul, qlobal tələblər qoyur və onların həlli bu gün sistin təbiiyyəti etdiyiniz gənc nasillərin öhdəsinə düşür."

Qeyd etmək lazımdır ki, ulu öndər SSRİ dövründə Azərbaycana rəhbərlik edəndə müəllimlərin ancaq bir qurultayı - XI qurultayı keçirilmişdi. Ondan əvvəlki on son qurultay II il əvvəl - 1967-ci ildə çağırılmışdı.

1978-ci ildə Azərbaycan müəllimlərinin XI qurultayının çağırılması da SSRİ müəllimlər qurultayının çağırılması ilə bağlı idi. Çünki 1978-ci ildə Moskvada müəllimlərin III Ümumittifaq qurultayının çağırılması haqqında qərar qəbul olundu. Həmin qurultaya nümayəndələr yerlərdən seçilməli idi. Ona görə də, bütün təşkilatı işlərin aparılmasına start verildi. Bu məsul işə ciddi hazırlıq gətirdi. İşinin çox olmasına baxmayaraq ölkə başçısı Heydər Əliyev bu işlərə müntəzəm maraqlanırdı. Bu böyük dövlət əhəmiyyətli məsələyə ideoloji cəhətdən ən məsul adamlar cəlb olunmuşdur. Əz müd-dətdə qurultayın vaxtı, yeri müəyyənləşdirildi və sonra qurultayın sənariyi hazırlandı. Müvafiq göstərişlər əsasında yerlərdə konf-ranslar keçirildi. Müəllimlər qurultayında maruzəçi kimi Azərbaycan SSR-nin məarif naziri M.Mehdizadə çıxış etməli idi. Çox zəngin faktlar əsasında hazırlanan bu maruzədə uğurlar da, nöqsanlar da məntiqi ardıcılıqla əsaslandırılmışdı. Maruzənin mətninə MK-da da baxılmışdı. Qurultay Respublika Sarayında toplandı. Qurultayın öz işinə Azərbaycan KPMK-nin birinci katibi Heydər Əliyevin çox əhatəli təbriki ilə başlaması zəldə böyük canlanma yaradı. O, geniş nitq söylədi. Təhsilimizin qarşısında duran problemləri bütün iştirakçıların nəzərinə çatdırdı. Tanqidi fikirlərə də yer verildi. Dəfərlərlə gürultulu alqışlarla qarşılanan bu tarixi çıxış qurultayın işinə yeni istiqamət verdi. Bu çıxışdan sonra qurultayın gedişində əsaslı döndüş yarandı. Zəldə nikbin əhvali-

ruhiyyə hökm sürürdü. Elə bil hər şey yeni mənə almışdı. Çox müştəəm, çox unudulmaz və çox həyəcanlı dəqiqələr sürətlə gəlib keçirdi.

Söz yox ki, vaxziyyət dəyişdiyi üçün məarif naziri M.Mehdizadə də maruzəsindəki standartlardan kənara çıxmı oldu. Bir sıra mühüm düzəlişlər etmək zərurəti yarandı. Bütün bunlar isə, elə ustalıqla edildi ki, çoxları heç hiss edə bilmədilər. Çıxış edənlər də, öz çıxışlarına əl gəzdirməli oldular. Qurultaydakı ab-hava nümayəndələrə yeni ruh, yeni qüvvət verdi. 1967-ci il qurultayının iştirakçısı kimi deyə bilərik ki, qurultaylarımızın tarixində belə döndüş ilk dəfə idi baş verirdi. İştirakçıların cəhəsinə bir sevinc, bir fəxr çıkmışdı. Bütün müttəfiq respublikalardan gələn qonaqlar da bu hələ heyran qalmış, bu yüksək təşkilatçılıq qibta və heyranlıqla seyr edirdilər. Qurultayın öz işini ən yüksək səviyyədə başa çatdırdı. Qurultayın sonunda Moskvaya göndəriləcək nümayəndələr də elan olundu. 124 nəfər nümayəndədən başqa, 4 nəfər də dövlət olunurdu. Xoşbəhtlikdən bu səfərlərin müdirliliyi də Moskvaya gədənlerin arasında idi. Hər şey dəqiqliklə hesablanmışdı. Bəli, bu böyük tarixi gün yadda qalan, tarixə düşən anlar idi.

Qurultayın öz rəsmiyyəti ilə heç də partiya qurultaylarından fərqlənirdi. Hər işin yerli-yerində olmasının nəticəsi idi ki, Moskvada aydın hiss olunurdu ki, Azərbaycan seçilmiş nümayəndələr Heydər Əliyevin başçılıq etdiyi respublikadan gəlmişdilər. Hamı biza qibta ilə yanaşırdı. Necə də fəxr edilsən anlar yaşanırdı. Qurultayın öz işini uğurla başa vurdu, Azərbaycan nümayəndələri hamısı bir yerdə tarixi şəkildə cəkdirdilər.

1978-ci ildən 1998-ci ilədək arada bir qurultay 1987-ci ildə keçirilsə də, o illər SSRİ-nin cəhəsinə ərafinə düşüdüynə görə, əvvəlki solğunluğuna görə fərqlənirdi. Xüsəsen Azərbaycanlılar üçün o qədər

marafı deyildi. Heydər Əliyevə haşığız edirdi. Axı, qurultay nümayəndələri həmişə rəyasət heyətində Heydər Əliyevi gömrürdü. Bəli, indi Heydər Əliyev orada iştirak etmirdi. Lakin təbiət hər şeyi gözəl nizamlayır və ən böyük hakim də zamandır. Ulu öndər Sovet rejiminin sərt şəraitində bir sıra çətinliklərə qarşılaşsa da, arzu olunmayan hadisələrə üz-üzə gəlsə də, zamanın sınağından çıxdı, müstəqil respublikanın lideri oldu və müstəqil Azərbaycanın ilk müəllimlər qurultayında iştirak etmək xoşbəxtliyi yeno də ona - ulu öndərə, xalqımızın böyük oğluna nasib oldu. Müstəqilliyini yenidən əldə etmiş ölkənin bütün sahələrdə çox ciddi fəalliyətə başlaması ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin adı ilə bağlıdır. Bəli, ümummilli lider müstəqil Azərbaycanda keçirilən ilk müəllimlər qurultayında iştirak etdi və bu qurultaya hazırlıq ərafinə öz fikir və müşahidələrini söylədi. O ərafdə ulu öndər deyirdi: "Mən 1998-ci ilin avqustunda cətimmiş ki, sentyabrda Azərbaycan müəllimlərinin qurultayı keçiriləcəkdir. Müəllimlər buğa hazırlaşsınlar. Güman edirəm ki, orada müəllimlər qarşısında səhbət aparılacaq, əgər imkan olsa, mən də iştirak edəcəyəm. Müəllim adı dünyada ən yüksək addır. Məsələn, şəxsən mən yer üzündə müəllimdən yüksək ad tanımıram. Çünki hər birimizə təhsil, bilik verən, bu səviyyəyə qaldıran məktəbdir və məktəblərdə təhsil verən də müəllimdir. Orta məktəb olsun, yaxud ali məktəb fərqi yoxdur, hamısında təhsil verən rəhbərdir. Ona görə də həyatımızda ən çox sevdiniyən adamlar mənim müəllimlərim olublar. Məna ilk təhsil verən, birinci sinifdən başlayaraq, təhsil verən müəllimlərin hamısını böyük minnətdarlıqla xatırlayırəm və bu firsətdən istifadə edib, müəllim peşəsinə bir daha yüksək hörmət və ehtiramını bildirim. Siza də tövsiyə edirəm ki, müəllim adını həmişə yüksək tutasınız".

Göründüyü kimi, hələ qurultaydan

xeyle əvvəl ümummilli lider qurultayın məqsədi, ona hazırlığın vəziyyəti haqqında pedaqoji ictimaiyyəyə məlumat verməklə onu düzgün istiqamətləndirməyi də lazım bilmışdir.

Bu da təbiəti idi. Hələ xeyli əvvəl xalqın öz seçimini etmişdi. 1993-cü ildə xalqın tələbi ilə Heydər Əliyevin yenidən hakimiyyətə gəlişi, sözün təbiiqi mənasında Qayıdış idi. Bu, xalqımızın müdrik oğlunun Sovet Azərbaycanı üçün arzuladığı, lakin sistemən sərt siyasətinin tələbləri ucbatından edə bilmədiyi son dərəcə əhəmiyyətli işlərin müstəqil Azərbaycan üçün həyata keçirməyə qayıdışı idi.

Tarix göstərdi ki, vaxziyyət ağır olsa da, Azərbaycan haqqiyyətini dünyaya etiraf edərən, dünyanı Azərbaycanla yəndə bilən, bütövlükdə Azərbaycanın dirçəlişi və inkişafına nail olmaq kimi çox böyük və nəhəng işlərin öhdəsindən gəla bilən də yalnız Heydər Əliyev müdrikliyi oldu. İnkişafın tamalı üzərində quruluşa yəndəli. Ən işiqli ideyaların həyata keçirilməsinə başlandı. Təhsilimiz özünin uğurlu gələcəyinə qədəm qoydu. Yeni islahatlar dövrü başlandı.

1998-ci il martın 30-da "Azərbaycan Respublikasında təhsil sahəsində islahatlar üzrə Dövlət Komissiyası haqqında" ulu öndərin tarixi Sərəncamı verildi. Məhz bu Sərəncamdan sonrakı illərdə ümummilli liderimizin təhsilimizə və təhsil işçilərinə göstərdiyi xüsusi qayğısının, onun vəfatından sonra işi idəsalırin layiqli davamçısı olan möhtərəm İlham Əliyevin bu sahəyə diqqətinin ifadəsi olan bir sıra direktiv sənədlər imzalandı. Təhsilə aid yeni Dövlət Programları qəbul olundu.

Ayındır ki, Heydər Əliyevin təhsilə qayğısının dərin kökləri vardı. Bunun bir səbəbi o idi ki, ulu öndərin əmək fəallıyyətində pedaqoji səhədən başlayan müəllimlərlə görüşü həmişə ona öz gəncliyini xatırladı və hər dəfə bunlar tarixə yeni səhifələr ya-

zırdı. Belə görüşlər ötən əsrin 70-80-ci illərində daha tez-tez baş verirdi. O özü müəllimlərlə görüşməyə böyük həvəslə gəlirdi. Belə görüşlərdən biri 1981-ci ildə beşilliyin yekunu ilə əlaqədar Azərbaycan müəllimlərindən 369 nəfərin orden və medallarla təltif olunması zamanı baş tutmuşdu. Bir qayda olaraq SSRİ üzrə təltiflər yerlərdə təqdim edilirdi. Təltif olunanlar Ali Sovetə çağırılırdılar. Lakin bu dəfə vəziyyət dəyişdi. Nazirliyə bildirildi ki, təltifləri Heydər Əliyev özü şəxsən təqdim edəcekdir. Bu təntənəli anın vaxtı və yeri də müəyyən edildi. Ölkə başçısı müəllimlərlə Gənclər meydanı 3-də, Siyasi Maarif evində görüşəcəkdirlər. Bu, ölkə başçısının XI qurultaydan sonrakı müəllimlərlə ən genişmiqyaslı görüşü idi. Böyük hazırlıq işləri başlandı. O zaman bu səfərlərin müəllifi Maarif Nazirliyində kadrlar idarəsinin rəisi və aparat partiyə komitəsinin katibi vəzifəsini daşıyırdı. Ona görə də, məsul şəxs kimi bu işə qatılması zəruri idi. Hər şey gözənlən kimi oldu. İşin səmərəli təşkili məqsədilə zəldə hər kəs öz yerində oturuldu. İlk növbədə Lenin ordeni, Oktyabr inqilabı ordeni ilə təltif olunanlar ön cərgədə yerləşdirildi. Ulu öndər zəldəkilərlə salamlaşdıqdan sonra müəllimləri bu şərəfli işə görə təbrik etdi və sonra mükafatları şəxsən təqdim edərək, onların əlini sıxdı və hər birini ayrıca təbrik etdi. Müəllimlər üçün ən şərəfli dəqiqələr başlanmışdı. Təltif olunanlara zəlm reaksiyası da maraqlı idi. Yadda qalan bir an da oldu. O zaman nazirliyin Baş Məktəblər idarəsinin rəisi, sonralar 24 il "Azərbaycan məktəbi" jurnalının baş redaktoru işləmiş təcürbəli təhsil işçisi, jurnalist, əməkdar müəllim Zəhra Əliyeva da təltif olunanlar arasında idi. Zəhra xanımın adı çəkiləndə zəldə gürultulu alqışlar qopdu. Bu, dərhal ulu öndərin diqqətini cəlb etdi. Ona görə də ulu öndər Zəhra xanımı diqqətdən kənar buraxmadı. Təltifini təqdim edərkən bir anlıq onunla söhbət də etdi. Bu, maarifimizin fədailərindən

olan xanıma, müəllimə, onun simasında Maarif Nazirliyinə böyük hörmətin ifadəsi idi. Zəldə aylaşanlar uzun müddət təhsil sahəsində vicdanla, fədakarlıqla çalışan bu maarif fədaisinə göstərilən münasibətə rəğbətə yanaşır, böyük şəxsiyyətin alıcılığına qibtə edirdilər. Zəldəkilər Zəhra xanım yəra enəndə onu yəna də alqışladılar.

Ölkəmizdə məqalələr müəllifi, dərslək müəllifi kimi tanınan Zəhra Əliyeva nazirlikdə işlədiyi müddətdə bütün müəllimlər qurultaylarının nümayəndəsi olmuşdu. Gözəl yaddaşla, yazı qabiliyyətinə, nitq manerəsinə malik olan bu alim-pedaqoq həm də Azərbaycan qadın hərəkatının ən nüfuzlu veteranlarından biri kimi də tanınırdı. Bu görüş uzun illər xatirələrdən silinmədi.

Müstəqillik dövründə müəllimlər qurultaylarının müntəzəm olaraq beş ildən bir çağırılması məqsədəuyğun sayıldı. Əlbəttə, SSRİ dövründə belə ola bilməzdi. O zaman Ümumittifaq müəllimlər qurultayının vaxtı müəyyənləşdirildikdən sonra müxtəlif respublikalarda buna uyğun vaxt seçildi və yerli qurultaylara icazə verildi. Təsəvvüf deyildir ki, ötən əsrin 60-80-ci illərində 1960-cı il qurultayı ilə 1967-ci il qurultayı arasında 7 il, 1967-ci il qurultayı ilə 1978-ci il qurultayı arasında 11 il, 1978-ci il qurultayı ilə 1987-ci il qurultayı arasında 9 il fasilə verilmişdi. Yuxarıda deyildiyi kimi, ulu öndərin respublikamıza rəhbərlik etdiyi SSRİ dövründə yalnız bir qurultay – 1978-ci il qurultayı çağırılmışdı. Bu da yaddaşlarda ən təntənəli qurultaylardan biri kimi qaldı. Belə ki, 1987-ci ildə qurultay arafəsində bu on bir il əhatə edən "Qurultaydan qurultaya" adlı kitabça çapdan çıxdı və 1967-1978-ci illərdə Azərbaycanda xalq maarifinin inkişafına dair faktlarla zəngin olan bu kitab Azərbaycan müəllimlərinin XI qurultayı iştirakçılarına hədiyyə edildi. 3 min tirajla buraxılan, 112 səhifəlik bu kitabça nümayəndələri və qonaqları xeyli məlumatlandırdı. Bu kitab



Azərbaycan müəllimlərinin IX qurultayı. 1978. 18-19 may.



Azərbaycan nümayəndə heyəti müəllimlərin III Ümumittifaq qurultayında. Moskva, 1978, 28-30 iyun.

çox maraqla qarşılandı. Burada yeniliklərlə yanaşı müəllimlərin mənavi həvəsləndirilməsi ilə bağlı çox dəyərli faktlar da diqqəti cəlb edirdi. Kitabçadək rəqəmlər çox şeydən xəbər verirdi.

Bu faktlar bu gün də tarixi əhəmiyyəti ni itirməmişdir. Burada maarif sistemindeki yüksək mənavi keyfiyyətlərə malik sarıştəli müəllimlərlə möhkəmləndirilməsi sahəsində görülmə işlərdən də danışılırdı. Burada göstərilirdi ki, 1981-1985-ci illərdə attestasiya-dan keçən 96,9 min müəllimdən 720 nəfərinə "metodist müəllim", 2181 nəfərinə "baş müəllim" adı verilmişdir, onların bütün kate-qoriyalar üzrə sayı 5468-ə çatmışdı. Bu illər-də 22,4 min ali təhsilli gənə mütəxəssis pe-daqoji fəaliyyətə başlamışdır. Hər il 20 minədək pedaqoji işçi müxtəlif kanallarla təkmilləşdirmə kurslarından keçirilmişdir.

Heydər Əliyevin başçılıq etdiyi çox da böyük olmayan respublikada Azərbaycanda müəllimlərdən 2 nəfər Sosialist Əməyi Qəh-rəmanı, 3 nəfər SSRİ-nin xalq müəllimi, 468 nəfər Azərbaycan SSRİ-in Əməkdar müəllimi adını daşıyırdı. 12 nəfər N.K. Krupskaya adına medalla təltif olunmuş, 14 nəfərə Krupskaya adına mükafat verilmişdi. Bunlardan əlavə 852 nəfər SSRİ Maarif əlaçısı, 7541 nəfər Azərbaycan SSRİ Maarif əlaçısı vardı. 9244 nəfər SSRİ orden və medalları ilə təltif olunmuşdu. 17576 nəfər "Əmək veteranı" medalına layiq görülmüş-dü.

Məktəb rəhbərləri də keyfiyyətə yaxşılaşmışdı. 3849 orta və səkkizillik mək-təbin direktorunun və 6365 direktor müəvi-ninin hamısı ali təhsilli idi. SSRİ üzrə bu rəqəm çox yüksək göstərici sayılırdı. Qadı-nlar orta məktəb direktorlarının 18,6, sək-kizillik məktəb direktorlarının 13,4 faizini təşkil edirdi. Məktəb rəhbərlərindən 2590 nəfəri yerli sovetlərin deputatları seçilmişdi. Yevlax rayonundakı Xaldan kənd orta məktəbin direktoru Z.Şəyübov SSRİ xalq

müəllimi, Bakı şəhərindəki 132 nömrəli orta məktəbin direktoru, respublikanın əməkdar müəllimi A.Təhməsin SSRİ və Azərbaycan SSR Ali Sovetinin deputatı idi. Direktor-lardan 62 nəfəri respublikanın əməkdar müəllimi, 113 nəfəri SSRİ xalq maarifi əlaçısı idi. On birinci beşillikdə xalq maarifi sahəsindəki nailiyyətlərinə görə SSRİ orden və medallarına layiq görülmələrdən 58 nəfəri məktəb direktoru idi.

Bu rəqəmlər özüyündə ulu öndərin hakimiyyəti dövründə mənavi həvəsləndir-mə məsələsinə geniş meydan verildiyinin bariz ifadəsi kimi səslənirdi.

Bütün bunları yaxşı bilən ulu öndər müstəqil Azərbaycan müəllimlərinin ilk qurultayını təbrikində də yada salmışdı. O qeyd edirdi ki, "Azərbaycan müəllimlərinin cəmiyyətimizin həyatında oynadığı rol müstəsna əhəmiyyətə malikdir. Müəllimlik xalqımızın ən çox hörmət etdiyi, ən çox öziz tutduğu bir peşədir. Təsədüfi deyil ki, cəmiyyətimizin ən layiqli nümayəndələri sənətdən, işindən asılı olmayaraq müəllim adlandırılır. Tariximizin bütün dövrlərində bu ada məhəbbətlə yanaşılmış və onun daşıyıcılarına xüsusi ehtiram bəslənmiş, diqqət göstərilmişdir".

Sonra ulu öndər bir qədər tarixə nəzər salır və deyirdi: Azərbaycanda tərbiyə və təhsil sisteminin qədim və zəngin tarixi var-dır. Hələ atasəpərarlıya sityayış edən azərbay-canlılar "Avesta"dən uşaqların dini-mənavi və fiziki tərbiyəsi üçün, onlara oxu və yazı vərdişləri aşılamaq məqsədi ilə istifadə edir-dilər. III-V əsrlərdə Sasanilərin hökmranlığı altında olan Azərbaycanda "dəbiristanlar"- ibtidai təhsil verən məktəblər geniş yayıl-mışdı. Bəzi tarixi mənbələrdə V-VII əsrlərdə Azərbaycanda ana dilində təhsil verən məktəblərin fəaliyyət göstərdiyi bildirilir.

Xalqımızın dahi oğlu müxtəlif tarixi məqamlara nəzər saldıqdan sonra müstəqil respublikanın bu gününə qiymət verirdi:

Azərbaycanın öz müstəqilliyini bərpa etməsi digər sahələrdə olduğu kimi, təhsil sistemi qarşısında da böyük vəzifələr qoymuşdur. Müstəqillik dövrünün tələblərinə cavab verən yeni təhsil sisteminin yaradılması üçün köklü islahatların həyata keçirilməsi zəruri və tələb olunur. Bir yolda çətinliklər də az deyildir. Səvirdicirə malik ki, zəngin təcrübəyə və qədim ənənələrə malik Azərbaycan məktəbi bu gün də qarşıya çıxan bütün çətinliklərə və keçid dövrünün yaratdığı sıxıntılara baxmayaraq, məhz Azərbaycan müəlliminin təlim-tərbiyyəyə olan səmiz həvəsi, xalqımızın və respublikamızın parlaq gələcəyinə olan qırıqlaz ümidi sayəsində öz işini uğurla davam etdirir.

Ümummilli lider eyni zamanda müəllimlərin diqqətini ölkəmizin bir nömrəli probleminə də yönəldirdi. Müstəqillik dövründə üzlaşdığımız ağır bələ – Ermanistanın Azərbaycana qarşı hərbi təcavüzü, ərazimizi 20 faizinin işğal edilməsi ilə yaranmış sosial-iqtisadi çətinliklər nəticəsində ən çox zərər dəymiş sahələrdən biri də təhsildir. İşğal olunmuş ərazilərdə yüzlərlə təlim-tərbiyyə ocağı yerlə yeksan edilib, onun illərli yaradılmış maddi bazası qarət edilib, iş yurd-yuvasından didərgin düşmüş soydaşlarımız min bir əzab-əziyyətə dözərkə qadırlar, təlim-tərbiyyə üçün yarasız olan yerlərdə təhsil almaq məcburiyyətində qalmışlar. Bütün bu məşəqətlərə sinə gərən Azərbaycan müəllimi bir daha şəərəli müəllim adını daşımağa layiq olduğuna sübut etmişdir.

Təbrikin sonunda deyildirdi: Bu gün ölkəmizin qarşısında duran problemlərin həllində müəllimlərin fəal iştirakı xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Azərbaycan müəlliminin bir məqsədi, bir amalı olmalıdır: Azərbaycanımızı çiçəklənən, inkişaf edən, fərvan, qüdrətli bir dövlətə çevirməyə qadir, müstəqillik ideyalarına sadıq, özünü vətənin

azadlığı namına fəda etməyə hər an hazır olan, yeni təfəkkür tərzini qavrayaraq müasir tələblərə cavab verən sağlam ağıldı, milli ruhlu nəsil yetişdirmək.

Sonra ulu öndər öz fikirlərini ümumiləşdirərək inamla deyirdi: "Ümidsizəm ki, müstəqil Azərbaycan müəllimlərinin ən mətəbər məclisi olan bu qurultay təhsilimizin qarşısında duran məsələlərin həlli yolunda mühüm addım olacaq və pedaqoji fikir tərziyimizdə əhəmiyyətli yer tutacaqdır."

Har bir məsələyə diqqət və həssaslıqla yanaşan Heydər Əliyev iş prosesində qurultayın həll etdiyi məsələyə də münasibət bildirmişdi:

Qurultayda baş verən bir məqamı olduğu kimi veririk:

"SƏDR: Sizin çoxsaylı müraciətlərinizdə məsələlər gördü ki, çıxışlar kəsilsin. Kim bu təklifi təqəddir, xahiş edirəm məndəniz qaldırsınız. Kim əleyhinadır? Yoxdur. Kim səs vermədi? Yoxdur. Təklifiniz yekdilliklə qəbul olundu.

İndi də keçirik qurultayımızın qərarlarının qəbul olunması hissəsinə.

Bir məsələmiz də Azərbaycan Respublikası Təhsil Şurasının seçilməsidir. Təklif vardır ki, Təhsil Şurasının tərkibi 215 nəfərdən ibarət olsun. Təklifi səs qoyuram. Kim Respublika Təhsil Şurasının tərkibinin 215 nəfərdən ibarət olmasının tərəfdarı, xahiş edirəm səs versin. Etiraz edən, bitərəf qalan yoxdur ki, Yoxdur.

Şuranın fərdi tərkibini oxumaq üçün səs Aliy xanım Təhməsisə verilir.

A.TƏHMƏSİB: (Azərbaycan Respublikası Təhsil Şurasının fərdi tərkibini oxuyur).

SƏDR: Şuranın tərkibində bütün təbəqələr təmsil olunur. Məşvərat şurasının təklifinə görə şura özünün idarə heyətini seçməlidir. Təhsilin bir çox problemlərinin həmin idarə heyəti həll etməyə qadir olacaqdır.

Bu zaman tamaşaçılar arasında oturan HEYDƏR ƏLİYEV qurultay nümayəndələrinin arzularını ifadə edərək dedi: Respublika Təhsil Şurasının tərkibi oxunan siyahıya da münasibətini bildirmək istəyirəm. Həmin siyahıya dövlət qurumlarının məsul işçiləri, nazirlər, hətta daxili işlər naziri, müdafiə naziri və baş prokuror da daxil edilib. Məncə, Siz təhsil şurasından çox, sanki Nazirlər Kabineti təşkil etməsizin. Bəzi təklif etiraz edirsiniz və bu şuranın ideyasını başa düşmürəm.

SƏDR: Bu siyahıyı təqdim edən Məşvərat Şurasının fikrinə, təhsilin çoxsaylı problemləri vardır və bilavasitə əlaqədar məsələlərə məşğul olan nazirlər Təhsil Şurasına daxil etsək, faydalı olar, məsələnin həlli sürətlənə bilər. Buna görə də təklif edir ki, Azərbaycanın bölgələrindən siyahıya daxil olunan təhsil işçiləri, görkəmli alimlər, müəllimlər və dövlət qurumlarının təmsil edənlərin bu təhsil şurasında birləşdirilməsi məqsəddəyigün olar.

Məşvərat Şurasının təqdim etdiyi tərkibə dair təklifi səsə qoyuram. Kim lehincədirsə, səs versin. (Həç səs səs vermədi).

Qurultayımızın qonağı olan möhtərəm Prezidentimiz Heydər Əliyev cənablarının təklifini səsə qoyuram. Kim bu təklifi razıdırsa, xahiş edirəm səs versin. Kim əleyhinadır? Yoxdur. Kim səs vermədi? Yoxdur. Heydər Əliyevin təklifi yekdilliklə qəbul olundu.

HEYDƏR ƏLİYEV (yerdən): Bu qədər böyük tərkib də, məncə, düzgün deyildir. Tərkibdən bütün dövlət qurumlarının nümayəndələrini çıxarıb yerinə ayrı-ayrı bölgələrdən müəllimlər daxil edilməlidir. Dövlət qurumlarının nümayəndələri onsuz da təhsil problemlərinin həllinə yardım etməyə borcludur.

SƏDR: Hörmətli qurultay nümayəndələri! Biz tərkibə 215 nəfər təklif etmişdik. Onda cavab verin tərkibə yenidən baxılmaq üçün siyahıyı məşvərat şurasına qaytararaq.

Qurultayımız növbəti iclasına qədər yeni tərkibi bizə təqdim etsinlər. Etiraz edən yoxdur ki?

YERDƏN: Yoxdur.

Qurultayda ulu öndər Heydər Əliyev geniş niyyət bəyeldi. (həmin niyyət olduğu kimi jurnalistlərin bu nömrəsində çap olunur).

Heydər Əliyevin o mühtəşəm tədbirdə uzun illər boyu program olacaq çıxışı böyük tarixi əhəmiyyətə malik hadisə oldu. Bütün təhsil işçiləri üçün məniyyət, vicdani vəzifə mahiyyətində dərk olunan bu yüksək məqsədin həyata keçirilməsində amoksevar müəllimlər qarşısında çox ciddi vəzifələr qoyuldu.

Qurultayda çıxış edənlərin hamısı Heydər Əliyevin burad olmasından, onun dərin məzmunlu nitqindən məniyyət zəvq duyur, onun burad olması ilə fəxr edirdilər.

Qurultayda çıxış edənlər də rəhbərin bütün tövsiyələrinə yerinə yetirəcəklərini inamla bildirirdilər. Gəncə şəhərindəki 10 nömrəli orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi Mətanət Seyidovanın çıxışında bu səmimiyyət çox aydın həss olundu. O deyirdi: "Azərbaycan müəllimlərinin qurultayında bu ali tribundan müstəqil Azərbaycan dövlətinə və müstəqilliyinə xilaskən möhtərəm Prezidentimiz Heydər Əliyev cənablarının qarşısında çıxış etmək mənə nasib olduğu üçün özümü xoşbəxt sayır və dərin qürur hisləri keçirirəm. İcazə verin, qədim Gəncə şəhərinin çoxnimli təhsil işçilərinin səmimi salamlarını hörmətli Prezidentimizə və qurultay iştirakçılarna çatdırım.

Azərbaycanımızın müstəqilliyə qovşması dövlətimizin gələcəyi olan Azərbaycan gələncinin milli və ümumi bəşəri dəyərlər ruhunda tərbiyə olunması istiqamətində yeni üfqlər və geniş imkanlar açmışdır. Bu gün hamıya yaxşı bəllidir ki, gələcəyə olan ümid hissi Heydər Əliyev cənablarının əlka rəhbərliyinə ikinci dəfə qayıdırsınız ilə daha da möhkəmlənmiş, başqa sahələrdə oldu-

ğu kimi, təhsildə də baş alıb gedən özbaşınalıqlara son qoyulmuşdur.

Müstəqil Azərbaycanın təhsil sisteminə son 5 ildə olan əsaslı dəyişikliklər, irəliləyişlər danılmaz gerçəkliklər və həmya məlumdur ki, bütün bunlar məhz Heydər Əliyev cənablarının yüksək qayğı və diqqəti sayəsində mümkün olmuşdur. Ölkədə ald olummuş ictimai-siyasi sabitlik biza təhsilin problemləri ilə əsaslı məşğul olmaq imkanı vermişdir."

Zaman göstərdi ki, ulu öndər bu məsələyə uzaqgörənliklə baxmışdır. Bu əna-ındı də davam etməkdədir. XIV qurultayımız ətrafəsində təhsil naziri Mikayıl Cəbbarovun da iştirak etdiyi Respublika Təhsil Şurasının yığıncağı çağırıldı, Şuranın 23 nəfərdən ibarət yeni tərkibi seçildi və buraya kənd rayonlarından da nümayəndələr daxil edildi. Təhsil Şurasının sədri vəzifəsinə yəna də yekdilliklə prof. Əjdər Ağayev seçildi. Bu barədə mətbuatda da geniş açıqlama verilmişdir.

Azərbaycan müəllimlərinin bundan əvvəlki 2003-cü il oktyabrın 3-də çağırılan XII qurultayına da ulu öndər Heydər Əliyev təbrik məktubunu göndərmişdi. Məktubu Prezident İcra Aparatının Humanitar siyasət şöbəsinin müdiri Fatma Abdullazadə oxumuşdu. Bu təbrikdə də Prezident Azərbaycan müəllimlərinin XII qurultayının iştirakçılarını ürəkdən salamlayıb, hər bir Azərbaycan müəlliminə, ölkənin bütün təhsil işçilərinə ən xoş arzularını yetirirdi. O günlərdə Azərbaycan xalqının böyük oğlu səhhiyyə ilə əlaqədar Vətəndən uzaqlarda müalicədə olsa da müəllimlərimizi unutmamış, qurultayımıza təbrik məktubu göndərmişdir. Sədrin aşağıdakı sözləri şərtləli alqışlarla qarşılandı.

Alqışlardan sonra nümayəndələrdə böyük ruh yüksəkliyi yaranmış. Sədr əlavə etdi: "Xalqımız, müəllimlərimizin adından bu böyük diqqətə və qayğıya görə cənab

Prezidentimizə öz minnətdarlığımızı bildirim. Qurultayın işinin daha səmərəli keçirilməsi üçün Azərbaycan müəllimlərinin XII qurultayını iştirakçılarına belə dərin məzmunlu məktub göndərdiyinə görə bir daha hamımız adından ona dərin təşəkkürümü, sonsuz hörmət və ehtiramımızı bildirirəm. Hamımız arzu edirik ki, o, tezliklə sağlamlıq Vətənə qayıtsın. Hamımız ona cənsağlığı arzulayıyıq".

Qurultayın gedişi boyu ulu öndərin müdrik sözləri və tövsiyələri qurultaylarda səslənir, bütün nətiqlərin və iştirakçıların fikir və duyğularını böyük gələcəyə yönəldirdi.

O bu təbrikində müəllim adını yəna iftixarla çəkər, onun əməyini yüksək qiymətləndirirdi:

"Müəllimlik şərəfli bir sənətdir. Azərbaycan müəllimləri ən yüksək ədələyə qatılmalı, bütün nətiqlərin və iştirakçıların əməyinə hörmətli yanaşmışam. Bu gün də Azərbaycan müəllimlərinə cəmiyyətin inkişafı namına göstərdikləri fədakarlığa görə öz adından, bütün xalqımız adından minnətdarlığımı bildirirəm. Biz hamımız Azərbaycan məktəbinə, Azərbaycan müəllimlərinə, Azərbaycan təhsil işçilərinə borclu yuq".

Təbrik məktubunda Prezident təhsilimizin dünənə, bu gününə və sabahına diqqət və qayğı ilə yanaşırdı. Keçmiş yola nəzarə salaraq, nailiyyətlərimizi qiymətləndirir və ölkədə təhsil islahatlarının zəruriliyinə bir daha diqqəti cəlb edirdi. Ulu öndər qurultayın işinə uğurlar diləyərək, öz səsinə okeanın o tayından ucaldı və əbədlilik qazanmış aşağıdakı sözlərini qurultayımızın tarixinə yazdı:

Azərbaycanın dövlət müstəqilliyini bərpa etməsi, milli dövlətçilik prinsiplərinə və ümumbəşəri dəyərlərə cavab verən islahatların aparılmasını zəruri etmişdir. Ölkəmizdə dövlət proqramına uyğun olaraq, təhsil quruculuğu sahəsində əsaslı islahatlara

başlanılmış, bu proses dönməz xarakter alaraq təhsil sisteminin bütün pillələrini əhatə etmiş. Azərbaycan təhsilinin dünya təhsil sisteminə inteqrasiyasının dərinləşməsinə təmin etmişdir.

Təhsil məttəlin gələcəyi, müstəqil dövlətin təməlidir. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti kimi sizi əmin etmək istəyirəm ki, təhsil sahəsi, təhsil islahatları hər zaman mənim diqqət və qayğım əlindədir. Həsab edirəm ki, dövlət ən çətin vaxtlarında belə təhsilə və təhsil işçilərinə, məktəbə və müəllimə kömək etməlidir. Bu, fəaliyyətimin bütün dövrlərində mənim prinsipial mövqeyim olmuşdur.

Birləşmiş Millətlər Təşkilatının "Təhsil əsri" elan etdiyi XXI əsrin inkişaf strategiyasının tələbləri Azərbaycan təhsilinin qarşısında da mühüm vəzifələr qoyur. Ümidvaram ki, yəni əsrdə keçirilən bu ilk qurultayınız ötan qurultaydan sonrakı müddət ərzində ölkəmizdə milli təhsilin inkişafı sahəsində qazanılmış nailiyyətləri layiqincə qiymətləndirəcək, bu sahədə mövcud əlan problemləri aşkar edəcək və milli təhsilimizin tərəqqisi namına qəbul edəcəyi qərarla-

rın yerinə yetirilməsinə ölkənin bütün intellektual potensialını səfərbər edəcəkdir.

Tarix böyük şəxsiyyətləri, dahiləri az-az yetişdirir. Azərbaycan xalqı xoşbəxt xalqlardandır ki, vətənimizin ağır günlərində Heydər Əliyev kimi müdrik rəhbəri bəxş etmişdir. Onun dühəsi bundan sonra da xalqımızın yoluna işıq saçacaqdır.

Ulu öndər Heydər Əliyev müstəqil Azərbaycanın rəhbərlik etdiyi dövlət təhsilimizin inkişafı namına misilsiz xidmətlər göstərmişdir. Ulu öndərin iştirak etdiyi müəllimlər qurultaylarından sonra Azərbaycan təhsilinin yeni mərhələsi başlanmış, təhsilə dövlətin qayğısı daha da gücləndirilmiş, müstəqil Azərbaycan müəllimlərinin sonrakı XIII-XIV qurultayları da uğurla keçirilmişdir.

Ulu öndərin təhsil quruculuğu siyasətini son 10 ildə inamla davam etdirən Prezident İlham Əliyev qazanılmış ənənələrin yaşadılması yolunda əhəmiyyətli işlər görmüşdür. Təhsilimiz, Heydər Əliyevin müəyyən etdiyi siyasi kurs əsasında həyata keçirilən ardıcıl islahatlar ölkənin sürətli inkişafı yolu ilə reallaşmaqdadır.

Nəcəf Nəcəfov

"Azərbaycan məktəbi" jurnalının baş redaktoru, dosent, əməkdar müəllim, Azərbaycan Yazarlar Birliyi və Jurnalistlər Birliyiinin üzvü, Azərbaycan müəllimlərinin IX, X, XI, XII, XIII, XIV, SSRİ müəllimlərinin III qurultayının iştirakçısı